

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): کیفیت زندگی سالمندان

نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام مدرس/مدرسان: معصومه صادقی پور رودسری

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۴۰۰۰ عملی ند..... ارد هژدهو

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: دو شنبه ۱۰-۸

هدف کلی دوره:

آشنایی با مفهوم کیفیت زندگی در دوره سالمندی، ابعاد آن و نحوه اندازه گیری و ارتقای آن

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

تاریخچه کیفیت زندگی سالمندان در علوم انسانی و سلامت را بازگو کند

تعریف جامعی از کیفیت زندگی سالمندان ارائه دهد

ابعاد کیفیت زندگی و مولفه های آن در سالمندان را بشناسد

جنبه های اجتماعی کیفیت زندگی سالمندان را تحلیل کند

نقش محیط بر کیفیت زندگی سالمندان را تحلیل کند

راهکارهای ارتقای سلامت در سالمندان و مولفه های آن را بشناسد

روشهای اندازه گیری کیفیت زندگی سالمندان را بشناسد

انواع روشهای اندازه گیری کیفیت زندگی در سالمندان را مقایسه و نقد کند

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
دکتر صادقی پور	معارفه، آشنایی با طرح درس و پیش آزمون	۱
#	آشنایی با تاریخچه و مفهوم کیفیت زندگی	۲
#	کیفیت زندگی سالمندان از منظر تئوری های اجتماعی	۳
#	ابعاد کیفیت زندگی سالمندان	۴
#	ارتقای سلامت و ابعاد آن در سالمندان ۱	۵
#	ارتقای سلامت و ابعاد آن در سالمندان ۲	۶
#	جنبه های اجتماعی کیفیت زندگی سالمندان	۷
#	شهر نشینی، مدرنیته و کیفیت زندگی سالمندان	۸
#	سلامت روان در دوره سالمندی و کیفیت زندگی	۹
#	محیط و کیفیت زندگی سالمندان	۱۰
#	استانداردهای زندگی و کیفیت زندگی سالمندان	۱۱
#	وضعیت کیفیت زندگی سالمندان ایرانی و مولفه های ارزیابی شده آن	۱۲
#	مروری بر وضعیت بهداشتی سالمندان در کشور و جهان	۱۳
#	سنجش کیفیت زندگی سالمندان	۱۴
#	معرفی ابزارها و پرسشنامه های موجود و نقد آنها	۱۵
#	بررسی مقالات مرتبط و بحث و تبادل نظر	۱۶
#	بررسی مقالات مرتبط و بحث و تبادل نظر	۱۷

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- بحث و گفتگو
- تحقیق و ارائه کنفرانس دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

- کتب آموزشی مرجع
- اسلاید
- مقالات روز حوزه کیفیت زندگی سالمندان

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی. ۱۰٪
- انجام به موقع تکالیف تعیین شده. ۲۰٪
- ارائه کنفرانس های انتخابی. ۲۰٪
- آزمون پایان ترم. ۵۰٪

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- جان بوند و لین کورنر، کیفیت زندگی و سالمندان . نشر دانژه ترجمه سیدحسن محققى کمال. ۱۳۸۹
- Heidrun Mollenkopf and Alan Walker, Quality of life in old age; International and Multi-Disciplinary Perspectives, Springer, 2007
- Quality of Life and Person-Centered Care for Older People; Thomas Boggatz, Springer, 2020
- Fillit, H. M. et al, Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, Elsevier
- Nancy R. Hooyman and H. Asuman Kiyak. Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective, Pearson 10th edition, 2018